

EDITAL**DOS CURSOS OFERECIDOS PARA 2026**

A Rede de Ensino APOGEU oferecerá o Processo de Admissão aos novos alunos (novas matrículas) para o ano letivo de 2026.

1.1. O APOGEU oferece serviços nas seguintes modalidades: Turmas regulares, Cursos Complementares e Cursos Livres

Este Edital se refere a turmas das Unidades Próprias da Rede de Ensino APOGEU, não cabendo a obrigatoriedade para nenhuma das nossas escolas parceiras.

1.2. UNIDADES APOGEU:

JUIZ DE FORA:

- APOGEU Zona Norte: Infantil II da Educação Infantil à 3ª série do Ensino Médio
- APOGEU CIDADE ALTA: Infantil I da Educação Infantil ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais
- APOGEU Santo Antônio 1: 1º ano do Fundamental Anos Iniciais ao 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais
- APOGEU Santo Antônio 2: Ensino Médio, Cursos Livres e Militares

EXTERNAS:

- APOGEU Pouso Alegre: 1º ano do Fundamental Anos Iniciais à 3ª série do Ensino Médio, Cursos Livres e Militares
- APOGEU Divinópolis: Infantil II da Educação Infantil à 3ª série do Ensino Médio
- APOGEU Pará de Minas: Berçário à 3ª série do Ensino Médio
- APOGEU Ubá 1: Infantil I da Educação Infantil ao 8º ano do Ensino Fundamental Anos Finais
- APOGEU Ubá 2: 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais à 3ª série do Ensino Médio, Cursos Livres e Militares
- APOGEU Petrópolis: Infantil III da Educação Infantil à 3ª série do Ensino Médio, Cursos Livres e Militares

1.3. De acordo com a legislação vigente, abaixo segue tabela com as idades dos Candidatos para definição das turmas e séries dos anos iniciais:

CURSO	TURMA	IDADE
Educação Infantil	Berçário	4 (quatro) meses a 1 (um) ano
Educação Infantil	Infantil I	1 (um) ano com andar seguro*
Educação Infantil	Infantil II	2 (dois) anos completos até 31 de março do ano letivo
Educação Infantil	Infantil III	3 (três) anos completos até 31 de março do ano letivo
Educação Infantil	Infantil IV	4 (quatro) anos completos até 31 de março do ano letivo
Educação Infantil	Infantil V	5 (cinco) anos completos até 31 de março do ano letivo
Ensino Fundamental	1º ano	6 (seis) anos completos até 31 de março do ano letivo

*A criança do Infantil I (ou Maternal I) deverá passar por uma avaliação pedagógica para entendermos a evolução da criança.

2. DAS INSCRIÇÕES

- 2.1. A realização da inscrição do candidato deverá ser feita, exclusivamente, por meio de formulário eletrônico padrão e disponível no site APOGEU (www.apogeu.com.br).
- 2.2. A escolha da série/turma, da unidade em que se pretende estudar em 2026 e também o preenchimento de outras informações é OBRIGATÓRIA.
- 2.3. Vale ressaltar que o preenchimento deste formulário por si só não garante a vaga de nenhum candidato.
- 2.4. As informações fornecidas no momento da inscrição são de inteira responsabilidade do responsável pelo candidato.

2.5. DO PROCESSO DE ADMISSÃO PARA CANDIDATOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (BERÇÁRIO ATÉ O INFANTIL V)

- 2.5.1. Estes devem passar por uma entrevista individual antes da efetivação da matrícula.
- 2.5.2. O responsável interessado deverá se inscrever normalmente no site do colégio. Em até 15 (quinze) dias úteis, podendo este prazo variar para mais ou para menos, ele será contatado através do telefone ou e-mail indicado na inscrição para o agendamento da entrevista individual com nossa equipe pedagógica.
- 2.5.3. A entrevista individual poderá ser feita presencialmente ou on-line pela Plataforma Google Meet.
- 2.5.4. A presença de pelo menos um responsável legal pelo candidato é obrigatória.

2.6. DO PROCESSO DE ADMISSÃO PARA CANDIDATOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS AO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO, CURSOS LIVRES E MILITARES

- 2.6.1. Estes serão avaliados através de uma PROVA DIAGNÓSTICA. Esta não possui caráter eliminatório e nem classificatório. Os detalhes serão explicados no item **3** deste Edital.
- 2.6.2. O conteúdo cobrado na prova de admissão será divulgado no Anexo I (Conteúdo Programático) deste edital.
- 2.6.3. Logo após a aplicação da prova, em até 15 (quinze) dias úteis, podendo este prazo variar para mais ou para menos, o candidato e/ou responsável serão contatados por meio do telefone ou e-mail indicado na inscrição para o agendamento de uma entrevista individual com nossa equipe comercial.
- 2.6.4. A entrevista poderá ser agendada antes da realização da prova a fim de maior comodidade e conforto para as famílias.
- 2.6.5. A entrevista individual poderá ser feita presencialmente ou on-line pela Plataforma Google Meet.
- 2.6.6. A presença de pelo menos um responsável legal pelo candidato é obrigatória.

2.7. DO PROCESSO DE ADMISSÃO PARA CANDIDATOS AOS CURSOS LIVRES PREPARATÓRIOS PARA O ENEM/VESTIBULAR

- 2.7.1. Interessados nas turmas preparatórias para o vestibular não precisam realizar a Prova de Admissão. Estes serão avaliados por meio da pontuação obtida no último ENEM ou outro Vestibular que tenham prestado recentemente.
 - 2.7.1.1. A nota obtida no último ENEM ou outro vestibular deve ser informada no momento da entrevista individual.
- 2.7.2. O candidato e/ou responsável deverá se inscrever normalmente no site do colégio. Em até 15 (quinze) dias úteis, podendo este prazo variar para mais ou para menos, ele será contatado através do telefone e e-mail indicado na inscrição para o agendamento de uma entrevista individual com nossa equipe pedagógica.
- 2.7.3. A entrevista individual poderá ser feita presencialmente ou on-line pela Plataforma Google Meet.
- 2.7.4. Caso o candidato tenha interesse na realização da Prova Diagnóstica, ele deverá fazer contato com a Central de Atendimento por meio do telefone 4000-1295 para agendar sua prova. Mais informações sobre a Prova de Admissão no item **3** deste Edital.
 - 2.7.4.1. A entrevista poderá ser agendada antes da realização da prova a fim de maior comodidade e conforto para as famílias.

3. DAS OBSERVAÇÕES DOS CANDIDATOS QUE FARÃO PROVAS DIAGNÓSTICAS

3.1. Os candidatos às turmas, cuja forma de ingresso utilize a Prova de Admissão, farão uma verificação de conhecimentos com os seguintes objetivos:

- ✓ Avaliar o domínio de conhecimentos específicos da série pretendida.
- ✓ Identificar as competências e lacunas acadêmicas oriundas de outras instituições.
- ✓ Diagnosticar possíveis lacunas do desenvolvimento cognitivo.
- ✓ Avaliar as condições do ingresso na escola a partir da comparação do resultado em relação às médias da turma pretendida.
- ✓ Ajustar, individualmente, um plano de estudos que supra as necessidades do estudante.

3.2. Para as turmas de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, a prova também pode ter caráter avaliativo para possíveis descontos.

3.3. Provas:

3.3.1. Após confirmação da inscrição feita no site do APOGEU, em até 15 (quinze) dias úteis, podendo este prazo variar para mais ou para menos, o candidato e/ou responsável serão contatados por meio do telefone ou e-mail indicado na inscrição para o agendamento da prova presencial em data e horário que melhor atender à família.

3.3.2. O candidato deverá apresentar-se no local de realização da prova previamente agendado 30 (trinta) minutos antes do seu início e somente poderá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis e borracha.

3.3.3. Apenas será permitida a entrada do candidato no local de realização da prova. O responsável deverá aguardar o término da prova em local indicado pelo APOGEU.

3.3.4. Os alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais serão acompanhados por um professor, que fará a leitura da prova e irá auxiliar nas dúvidas.

3.3.5. A partir do 6º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, o candidato receberá um Caderno de Questões e um Cartão Resposta que deverá ser preenchido nos locais indicados.

3.3.6. O preenchimento adequado do Cartão Resposta será de inteira responsabilidade do candidato.

3.3.7. A prova tem duração de DUAS horas IMPRORROGÁVEIS.

3.3.8. Ao término da realização da prova, é responsabilidade exclusiva do candidato entregar o Cartão Resposta e o Caderno de Questões, devidamente identificados.

3.3.9. Sob hipótese alguma o Caderno de Questões poderá ser levado pelo candidato e não será permitido ver o caderno de respostas após a entrega.

4. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

4.1. **A Rede de Ensino APOGEU não possui critério de seleção de estudantes.** Conforme apresentado no item 3 deste Edital, nosso objetivo com a prova **diagnóstica e gratuita** é conhecer mais de perto o estudante, avaliando seu domínio de conhecimentos específicos com o intuito de identificar as competências e lacunas acadêmicas oriundas de outras instituições. Assim, poderemos desenhar um plano de estudos individual que supra as necessidades do estudante.

4.1.1. Não serão aceitos, a nenhuma instância pelo APOGEU, recursos referentes à aplicação da Prova de Admissão.

4.2. Todos os candidatos e responsáveis legais, sem exceção, serão convidados para uma entrevista individual para conhecer mais sobre a proposta da turma. Após este atendimento, a matrícula poderá ser iniciada.

4.2.1. A entrevista individual poderá ser feita presencialmente ou on-line pela Plataforma Google Meet.

4.2.2. A entrevista individual poderá ser remarcada caso haja problemas técnicos.

4.2.3. Caso o responsável pelo candidato não possa comparecer ao atendimento previamente marcado, é responsabilidade dele entrar em contato com a nossa Central de Atendimento (telefone 4000-1295) para agendar um novo atendimento.

4.2.4. A presença de pelo menos um responsável legal pelo candidato é obrigatória.

4.3. Somente após a entrevista individual junto a equipe pedagógica do APOGEU, a matrícula poderá ser iniciada. Mais informações no item 5 deste Edital.

5. DA MATRÍCULA

- 5.1. Durante a entrevista individual, o candidato e/ou responsável poderão tirar dúvidas sobre a proposta pedagógica da turma para a qual se inscreveu, bem como conhecer os seus valores.
- 5.2. Para efetivação da matrícula, os seguintes documentos devem **OBRIGATORIAMENTE** ser apresentados:

TURMAS REGULARES	CURSOS LIVRES
- Declaração de Transferência ou Histórico Escolar do Aluno (original);	- Carteira de Identidade do Aluno (original e fotocópia);
- Carteira de Identidade do Aluno e Certidão de Nascimento (fotocópia);	- Cadastro de Pessoa Física – CPF do Aluno (original e fotocópia);
- Cadastro de Pessoa Física – CPF do Aluno (original e fotocópia);	- Carteira de Identidade do Responsável Financeiro (original e fotocópia);
- Carteira de Identidade do Responsável Financeiro (original e fotocópia);	- Comprovante de Residência do Responsável Financeiro (fotocópia);
- Cadastro de Pessoa Física – CPF do Responsável Financeiro (original e fotocópia);	
- Comprovante de Residência do Responsável Financeiro (fotocópia);	
- Cartão de vacina (fotocópia) Este é exclusivo para Educação Infantil.	

- 5.3. Depois de matriculado, o Histórico Escolar e/ou a Declaração de Transferência, deverão ser entregues até o dia **20 de janeiro de 2026**, tendo em vista que as instituições de origem possuem um prazo legal de 30 (trinta) dias para emissão do Histórico Escolar após o encerramento do ano letivo e solicitação pelo Responsável do estudante.

5.4. A MATRÍCULA ESTARÁ SUJEITA AO CANCELAMENTO, CASO NÃO REGULARIZAÇÃO DA SITUAÇÃO CADASTRAL.

6. DAS ORIENTAÇÕES GERAIS

- 6.1. É de inteira responsabilidade do responsável pelo candidato o preenchimento correto do formulário de inscrição eletrônico.
- 6.1.1. Caso algum dado tenha sido inserido de maneira errônea no momento da inscrição, comunique **IMEDIATAMENTE** a Central de Atendimento do APOGEU para correção dos dados. O contato pode ser feito pelo telefone 4000-1295.
- 6.2. A Rede de Ensino APOGEU reserva-se o direito de cancelar ou remarcar entrevistas e provas on-line devido a problemas técnicos e de conexão.
- 6.3. É responsabilidade exclusiva do candidato, informar-se acerca de Editais, Anexos e Normas Complementares, além dos avisos e chamadas oficiais do Processo de Admissão.
- 6.4. Os resultados deste Processo de Admissão terão validade para o ingresso no APOGEU no ano letivo de 2026, conforme a disponibilidade de vagas em cada unidade, sem a garantia prévia ou reserva de vagas.
- 6.5. Reforçamos que este Edital se refere apenas a turmas das unidades próprias da Rede de Ensino APOGEU, não cabendo a obrigatoriedade para nenhuma das nossas escolas parceiras.
- 6.6. Terão direito à matrícula os candidatos que realizarem a entrevista individual e sua matrícula até o limite de vagas de cada turma. É condição legal para a realização da matrícula a apresentação dos documentos exigidos, conforme item 5 deste Edital.
- 6.7. Caso um e-mail de confirmação não chegue após 24 (vinte e quatro) horas da inscrição, favor enviar um e-mail para apogeu@apogeu.com.br informando sobre o ocorrido.
- 6.8. Os casos omissos serão resolvidos pela Central de Atendimento do APOGEU.
- 6.9. Os meios de contato com nossa Central de Atendimento são: (i) e-mail apogeu@apogeu.com.br, e (ii) telefone 4000-1295.

Este é um documento institucional e exclusivo da Rede de Ensino APOGEU.

ANEXO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ANOS INICIAIS

1º ano

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
Ordem alfabética	Escrita e contagem numérica de 0 a 9
Vogais e consoantes	Figuras geométricas
Escrita espontânea	Conceitos de: Maior e menor/ Pesado e leve

2º ano

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
Ordem alfabética	Figuras geométricas
Organização de frase	Problemas de adição e subtração
Interpretação de texto	Figuras geométricas
Escrita espontânea	Interpretação de gráficos

3º ano

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
Ordem alfabética	Escrita numérica de 0 a 99
Organização de frase	Representação de números utilizando o material dourado
Interpretação de texto	Números pares e números ímpares
Escrita espontânea	Ordem crescente e decrescente
Rimas	Operações envolvendo adição e subtração
Separação silábica	
Sinais de Pontuação	

4º ano

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
Leitura e escrita	Sistema monetário
Sílaba tônica	Situação problema envolvendo multiplicação e divisão
Interpretação de texto	Situação problema envolvendo dobro
	Números de até 4 algarismos (Escrita por extenso/ composição e decomposição/ antecessor e sucessor)

Este é um documento institucional e exclusivo da Rede de Ensino APOGEU.

5º ano

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
Elementos narrativos	Números de até 5 algarismos (escrita por extenso/composição e decomposição/ ordem crescente e decrescente)
Interpretação de texto	Sistema monetário
Substantivo	Situação problema envolvendo multiplicação/divisão/ soma e subtração
Tonicidade	
Separação silábica	

ANOS FINAIS

6º ANO

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
Leitura, compreensão e interpretação de textos narrativos, informativos, instrucionais, de opinião e em linguagem não verbal e mista: contos, fábulas, tirinhas, mitos, lendas, notícias, anúncios, HQs, instruções etc.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seisordens)
Condições de produção de um texto: intencionalidade discursiva, perfil dos leitores, suporte de divulgação, variedade linguística/linguagem do gênero, tema/assunto	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica
Os textos narrativos e seus elementos: enredo, personagens, narrador, tempo e lugar/espço	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica
Coesão e coerência textual	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência
Identificação e emprego de classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo e advérbio	Cálculo de porcentagens e representação fracionária
Normatividade: emprego dos sinais de pontuação	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita
Normatividade: regras de acentuação gráfica	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais
Normatividade: regras de ortografia	Problemas de contagem do tipo: “Se cada objeto de uma coleção A for combinado com todos os elementos de uma coleção B, quantos agrupamentos desse tipo podem ser formados?”
	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano

Este é um documento institucional e exclusivo da Rede de Ensino APOGEU.

	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características
	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais
	Áreas e perímetros de figuras poligonais
	Noções de volume
	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas

7º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
Leitura, análise e compreensão de gêneros textuais (em linguagem verbal, não verbal e mista) de sequência narrativa (ficcional e não ficcional) e argumentativa: contos, mitos, lendas, notícias, textos de opinião, informativos, tirinhas, HQs etc.	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal
Condições de produção de um texto: intencionalidade discursiva, perfil dos leitores, suporte de divulgação, variedade linguística/linguagem do gênero, tema/assunto	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais
Coesão e coerência textual	Divisão euclidiana
Identificação e emprego de classes de palavras (substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo) e suas funções	Múltiplos e divisores de um número natural
Normatividade: emprego dos sinais de pontuação	Números primos e compostos
Normatividade: acentuação gráfica e ortografia	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações
	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais
	Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”
	Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados
	Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)
	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados
	Problemas sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume

Este é um documento institucional e exclusivo da Rede de Ensino APOGEU.

	Cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável
	Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas

8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
Leitura, análise e compreensão de textos de sequência narrativa (ficcional e não ficcional), instrucional e argumentativa (contos, fábulas, crônicas, notícias, reportagens, artigo de opinião, anúncios, cartaz, tirinha, manual de instrução, orientações etc.)	Múltiplos e divisores de um número natural
Condições de produção de um texto: intencionalidade discursiva, perfil dos leitores, suporte de divulgação, variedade linguística/linguagem do gênero	Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples
Coesão textual – uso de conjunções, advérbios/locuções adverbiais, preposições e pronomes	Números Inteiros
Identificação e emprego de classes de palavras e suas funções (substantivo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio)	Números Racionais
Análise morfosintática: sujeito e predicado	Linguagem algébrica
Frase, oração e período	Equações polinomiais do 1º grau
Acentuação gráfica e ortografia	Problemas envolvendo grandezas diretamente e inversamente proporcionais
Emprego dos sinais de pontuação	Simetrias de translação, rotação e reflexão
	Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos
	Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero
	Problemas envolvendo medições
	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais
	Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros
	Análise e interpretação de tabelas
	Análise e interpretação de gráficos estatísticos

Este é um documento institucional e exclusivo da Rede de Ensino APOGEU.

9º ANO

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
Leitura, análise e compreensão de gêneros textuais de sequência narrativa (ficcional e não ficcional), instrucional e argumentativa (contos, fábulas, crônicas, notícias, reportagens, editorial, artigo de opinião, charge, tirinha, manual de instrução, orientações etc.)	Potenciação e radiciação
Condições de produção de um texto: intencionalidade discursiva, perfil dos leitores, suporte de divulgação, variedade linguística/linguagem do gênero	Notação científica
Os mecanismos de coesão textual (sequenciação, retomada e substituição) no processo de construção da textualidade – conjunções/locuções conjuntivas, advérbios/locuções adverbiais, preposições; substantivos, adjetivos, pronomes, advérbios etc.	Princípio Fundamental da Contagem
Identificação e emprego de classes de palavras e suas funções (substantivo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio)	Porcentagens
Denotação e conotação	Conjuntos Numéricos
Análise morfossintática: sujeito e predicado; transitividade verbal	Dízimas periódicas: fração geratriz
Frase, oração e período; período composto por coordenação e período composto por subordinação	Expressões algébricas
Acentuação gráfica e ortografia	Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano
Emprego dos sinais de pontuação	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais
	Congruência de triângulos
	Paralelas cortadas por transversais
	Lei angular de Tales
	Teorema do ângulo externo
	Cevianas notáveis
	Quadriláteros Notáveis
	Área de figuras planas
	Comprimento de sua circunferência
	Volume de bloco retangular
	Medidas de capacidade
	Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral
	Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores
	Medidas de tendência central

Este é um documento institucional e exclusivo da Rede de Ensino APOGEU.

ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
Leitura, análise e compreensão de gêneros textuais de sequência narrativa (ficcional e não ficcional e sua estrutura: situação inicial, complicação/conflito, clímax e situação final e seus elementos: enredo, narrador, tempo, lugar e personagens), injuntiva e argumentativa, tais como notícia, reportagem, conto, crônica, lenda, manual de instrução, tirinha, artigo de opinião, editorial, comentário	Potências
Condições de produção de um texto: intencionalidade discursiva, perfil dos leitores, suporte de divulgação, variedade linguística/linguagem do gênero, tema/assunto	Radicais
Os gêneros textuais argumentativos e a estrutura da argumentação (introdução – tese/ponto de vista –; desenvolvimento – estratégias argumentativas; conclusão)	Equações do 2º grau
Os mecanismos de coesão textual: emprego de conjunções e locuções conjuntivas, advérbios/locuções adverbiais, preposições; substantivos, adjetivos, pronomes, advérbios etc.	Problemas envolvendo Equações do 2º grau
Identificação e emprego de classes de palavras e suas funções (substantivo, adjetivo, artigo, pronome, numeral, advérbio)	Teorema de Pitágoras
Coesão verbal: emprego dos tempos e dos modos verbais e das formas nominais do verbo (gerúndio, infinitivo e particípio) em textos diversos a fim de atender à função textual	Semelhança de Triângulos
Normatividade: emprego dos sinais de pontuação, de acentuação gráfica e ortografia	Áreas de Figuras Planas
	Estudos das Funções
	Gráfico de uma Função
	Função Afim
	Probabilidade
	Medidas de Tendência Central

Este é um documento institucional e exclusivo da Rede de Ensino APOGEU.

2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
Leitura, análise e compreensão de gêneros textuais (em linguagem verbal, não verbal, mista/sincrética e multimodal) de sequência narrativa (ficcional e não ficcional e sua estrutura: situação inicial, complicação/conflito, clímax e situação final), injuntiva e argumentativa	Conjuntos e Conjuntos Numéricos
Condições de produção de um texto: intencionalidade discursiva, perfil dos leitores, suporte de divulgação, variedade linguística/linguagem do gênero, tema/assunto, contexto histórico e social	Razão e Proporção
A estrutura da narração ficcional (situação inicial, complicação/conflito, clímax e situação final) e os elementos constituintes (enredo, narrador, tempo, ambiente/espaço físico, personagens) e dos gêneros textuais de sequência argumentativa (introdução – tese/ponto de vista –; desenvolvimento – estratégias argumentativas; conclusão)	Porcentagem
Funções da linguagem	Estudo geral das funções
Coesão e coerência textuais	Função Afim
Identificação e emprego de classes de palavras e suas funções (substantivo, adjetivo, artigo, advérbio, numeral)	Função Quadrática
Processo de formação de palavras; coesão verbal: emprego dos tempos e dos modos verbais em textos diversos a fim de atender à função textual	Função Exponencial
Normatividade: emprego dos sinais de pontuação, de acentuação gráfica e ortografia	Semelhança de Triângulos
Variação linguística: a língua em uso e a norma padrão	Triângulo Retângulo (Teorema de Pitágoras, Relações Métricas no Triângulo Retângulo e Trigonometria no Triângulo Retângulo)
	Áreas de figuras planas

Este é um documento institucional e exclusivo da Rede de Ensino APOGEU.

3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
Leitura, análise e compreensão de gêneros textuais (em linguagem verbal, não verbal, mista/sincrética e multimodal) de sequência narrativa (ficcional e não ficcional), expositiva, injuntiva e argumentativa	Poliedros
Condições de produção de um texto: intencionalidade discursiva, perfil dos leitores, suporte de divulgação, variedade linguística/linguagem do gênero, tema/assunto, contexto histórico e social	Prismas
A estrutura da argumentação em gêneros diversos (introdução – tese/ponto de vista –; desenvolvimento – estratégias argumentativas; conclusão)	Pirâmides
Funções da linguagem e a intencionalidade do autor	Cilindro
Os gêneros literários e as figuras de linguagem: metáfora, metonímia, hipérbole, paradoxo, sinestesia, personificação, catacrese, eufemismo etc.	Cone
Os mecanismos de coesão textual (sequenciação, retomada e substituição) no processo de construção da textualidade – conjunções/locuções conjuntivas, advérbios/locuções adverbiais, preposições; substantivos, adjetivos, pronomes, advérbios etc.	Esfera
Identificação e emprego de classes de palavras e suas funções	Inscrição e Circunscrição de Sólidos
Formação de palavras e seus efeitos de sentido	Ciclo Trigonométrico
Análise morfossintática: concordância verbal e nominal; regência verbal e nominal; colocação pronominal; período composto por coordenação e período composto por subordinação	Relações Trigonométricas
Normatividade: emprego dos sinais de pontuação, da acentuação gráfica e ortografia e a produção de sentido decorrente de seus usos	Lei dos Senos e dos Cossenos
Variação linguística: a língua em uso e a norma padrão	Trigonometria no Triângulo Retângulo
	Progressões Aritméticas
	Progressões Geométricas